

明愛屯門馬登基金中學

2022 - 2023

周年校務計劃



	目錄	頁碼
一、	本校教學宗旨	3
二、	學校教學目標	4-6
三、	2022-2023 年度關注事務	
	A. 周年主題及關注事項	7
	B. 周年關注事項回顧與前瞻	8-9
	C. 2022-2023 年度學校周年計劃書	10-23
	關注事項：	
	1. 實踐自主學習，發揮學生才能。	
	2. 培育團隊精神，展現忠誠素養。	
	3. 落實多元課程，達致精準規劃。	
四、	校長持續專業發展計劃書	24
五、	各項津貼運用計劃	
	A. 學校發展津貼 (CEG)	25-27
	B. 改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)	28-31
	C. 校本支援計劃津貼-新來港學童 (SBSS-NAC)	32-36
	D. 學習支援津貼 (LSG-SEN)	37-40
	E. 特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN-NCS)	41-42
	F. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)	43-45
	G. 多元學習津貼 (DLG)	46-49
	H. 全方位學習津貼 (LWLG)	50-61
	I. 學生活動支援津貼 (SASG)	62-63
	J. 姊妹學校計劃津貼	64-65
	K. 推廣閱讀津貼	66-67
	L. 學校行政主任津貼 (SEOG)	68-69
	M. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	70-71

	目錄	頁碼
六、	2022-2023 年度財政預算摘要	72

一. 本校教學宗旨

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

本校為貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教育方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美及靈性各方面得以均衡發展。

本校致力啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

二. 學校教學目標

A. 對學生的目標

1. 德育方面

- 1.1 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
- 1.2 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
- 1.3 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
- 1.4 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
- 1.5 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
- 1.6 建立獎勵制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
- 1.7 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

2. 智育方面

- 2.1 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
- 2.2 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
- 2.3 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
- 2.4 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
- 2.5 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
- 2.6 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
- 2.7 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
- 2.8 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
- 2.9 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

3. 體育方面

- 3.1 培養學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
- 3.2 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身心的適應能力。
- 3.3 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

4. 群育方面

- 4.1 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
- 4.2 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
- 4.3 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
- 4.4 培養學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
- 4.5 培養學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
- 4.6 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家。

5. 美育方面

- 5.1 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
- 5.2 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

6. 靈育方面

- 6.1 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
- 6.2 引導學生認識及崇奉天主，建立積極的人生觀。
- 6.3 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

B. 對教師的目標

1. 體現明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

C. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提供學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制訂政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制訂校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

三. 2022-2023 年度關注事務

A. 周年主題及關注事項

- 1 周年主題
 - 1.1 自主學習，精忠團結

- 2 2022 - 2023 年度關注事項
 - 2.1 實踐自主學習，發揮學生才能。
 - 2.2 培育團隊精神，展現忠誠素養。
 - 2.3 落實多元課程，達致精準規劃。

B. 周年關注事項回顧與前瞻

1 實踐自主學習，發揮學生才能。

1.1 自主學習乃學生學習的重要核心素養，學校過去幾年都致力培養學生自主學習，由初中的個別學科，到高中生涯規劃，教育局建議生涯規劃由高小及初中開始，所以把「自主學習」元素，融入「生涯規劃」當中。由於2021-22年度受疫情影響，自主學習未能透過面授課堂教授，以至成效大減，所以會在2022-23年度繼續全面融入不同學科，另外，由於要落實多元課程，所以要加強學生在生涯規劃方面的培訓，讓學生可以在初中階段開始自主規劃未來，讓學校可以達致精準規劃。另外，學校亦會設置學生多元智能檔案，追蹤及聚焦培訓具不同智能專長的學生，以便透過「校長推薦計劃」升讀大學。

2 培育團隊精神，展現忠誠素養。

2.1 學校自去年推行「宗教、道德及品格教育」，制訂核心價值觀：六項美德(愛、忠、誠、勤、樸、敬)，最後使屯馬學生成為「充滿愛心」、「主動學習」、具備「領導才能」的人。2022-23年度會以「忠」作為周年計劃推動的目標，「忠」包括，團隊精神、公平公正、領導才能的品格。學校會透過相關課程和一系列活動，提升學生的團隊精神和公平公正、領導才能。同時會全面加國民、國安、中國歷史等範疇的教育，目標是培育新一代擔當有為愛國愛港的好少年。

3 落實多元課程，達致精準規劃。

3.1 學校自2015開始開拓非華語學生赴內地升學，此外，亦與台灣多所的大學簽訂保送計劃，同時於2020年與台灣實踐大學合辦「摘星—特別保送」計劃，以及明愛專上學院的「直通銜接計劃」等多元升學管道。

3.2 教育局於2018年4月成立「推廣職業專才教育專責小組」，並在23/1/2020向政府提交檢討報告。檢討報告提出共18項建議，聚焦四大範疇，包括加強在中學推廣職專教育、加強在高等教育推廣職專教育、建立職業進階路徑，以及進一步加強推廣。

3.2.1 而明愛教育部於2021年推行明愛的職業專才教育，由於明愛的教育服務涵蓋了明愛社區書院及明愛專上學院，所以可以聯成一個互通和合作體系，就讀明愛中學的學生可以直通銜接社區書院(「毅進課程」)及專上學院的課程(高級文憑/副學士/學位課程)，而本校因應校情訂定：

應用學習課程(明愛專上學院及其他院校)

校本職專證書課程(與明愛專上學院、明愛社區書院合辦)

校本毅進課程專班(與明愛專上學院、明愛社區書院合辦)

學生可以在修讀文憑試課程，同時修讀相關的應用學習課程、職專證書課程，以及在完成中六課程課後修讀校本毅進課程，為學生提供多元途徑直通銜接明愛專上學院修讀高級文憑或學位課程。

3.2.2 有關校本毅進課程專班已在2021-22年度開展，本校6名學生由2022年3月開始至7月密集上課，並能趕及9月入讀明愛專上學院和其他院校的高級文憑課程。

3.2.3 2022-23年度將會與明愛專上學院合辦兩個校本職業專才課程：網絡主播製作課程(設計學系)及款待管理課程(商業及款待管理學系)，完成後具文憑試5科合格可銜接修讀「電影與媒體製作高級文憑」及「款待管理學高級文憑」。同時，亦可先修讀相關的校本毅進課程(由明愛專上學院相關學系負責)。

我們希望可以從學生初中階段開始，讓他們認識不同的職業，發掘興趣，提前規劃，到高中時修讀相關課程，達致直通銜接明愛專上學院的相關的高級文憑課程，最後可銜接學位課程取得學位學歷。

C. 2022-2023 年度學校周年計劃書

關注事項 1：實踐自主學習、發揮學生才能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過電子學習提升學生自主學習的能力	1. 優化電子學習(如電子書、移動學習及電子教學資源等), 另外, 持續推行個人自備裝置(BYOD)計劃, 並在中一至中三級推行, 外可延申至中四級。	● 所有科目皆按科本要求推動不同形式電子學習。	● 閱卷調查 ● 學科紀錄	● 全年	● 科主任
	2. 各科進行科本的電子教學活動, 並以增強學生為學習互動為重點, 鼓勵各科利用不同的電子學習平台(如 Microsoft teams、O365、Wise Search 等), 建立有效的電子教學策略及自主學習。	● 各學習領域/學科最少使用一個電子學習平台作教學活動之用。	● 閱卷調查 ● 紀錄 ● 校本學生問卷調查		● 學習領域負責人 ● 科主任 ● 科任老師
	3. 開設「反思筆記或學習反思簿」為學生建立反思習慣, 自主學習啟發思維。	● 所有學生須開設並使用「反思筆記或學習反思簿」。	● 數據統計 ● 作業抽查		● 全體教師
	4. 開辦科本抽離式資優課程, 培養學生的語言能力、共通能	● 80%學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告		● 教務成員

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	力及批判性思維。				
2. 透過不同計劃提升學生學習及創意的能力 (互動面向)	1 推行不同的學習計劃、教研活動、學習策略工作坊等，增加並激發學生在學習上的互動。 1.1 每月一測。 1.2 週六及長假期補課。 1.3 坊間中六模擬試獎勵。	● 70%或以上學生認為學科計劃有增加學生互動元素及增進考試技巧。	● 出席統計 ● 成績統計 ● 問卷數據	● 全年	● 教務成員
	2 舉辦KLA週/學科週/學科日/及其他相關學術活動。	● 70%或以上學生投入相關活動。	● 出席統計 ● 問卷數據 ● 學習領域及各科及組會議紀錄。	● 全年	● 學習領域負責人 ● 中英文科主任
3. 實網課堂互補	1. 協助清貧學生參加各項支援計劃，包括學資處津貼，為清貧學生提供學習支援。	● 95%學生認同計劃有助其學習。	● 問卷調查 ● 學生接受資助數據 ● 觀察學生使用器材情況 ● 學生意見	● 全年	● 訓輔組 ● 有特殊學習需要統籌主任 ● 駐校社工
	2. 推行新來港學童課後網上輔導班，實網課堂互補，協助跟進個別學習進度。	● 90%新來港學童認同課後輔導計劃能給予學業上協助。			
	3. 外購言語治療服務。	● 90%教師及家長同意參與學生			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		成績有進步。			
	4. 社交技巧學習小組。	● 90%教師及家長同意參與學生社交能力有進步。			
	5. 喜樂同行計劃。	● 完成 12 節學生活動、2 節家長諮詢、2 節朋輩活動、2 節教師諮詢/專業發展活動。			
4. 提升 SEN 學生自主學習能力	1. 推行讀寫能力提升小組，協助 SEN 學生掌握合適學習方法，提升學習信心。	● 100% SEN 學生獲融合輔導員協助。 ● 讓不同能力的學生互相認識。	● 問卷調查 ● 活動後檢討會 ● 老師及社工觀察	● 全年	● 訓輔組 ● 駐校教育心理學家 ● 教育局督學 ● 學生支援小組 ● 駐校社工 ● 融合輔導員
	2. 「全校參與」模式，照顧有不同學習需要的學生，推行融合教育政策。	● 90%學生及家長滿意支援服務。			

關注事項 2：培育團隊精神，展現忠誠素養。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過獎勵計劃培養學生忠誠素養(實踐面向)	1. 設立不同的獎勵計劃，包括「拔萃育才獎學金」、「品學兼優獎」、「考試龍虎榜」、「最佳進步，出外活動」及其他科本的獎賞方式，培養積極學習及忠誠品德。(核心素養二)	● 70%學生學習上表現積極，成績有所提升之餘亦能培養品德。	● 持分者問卷 ● 各項目統計	● 全學年	● 教務成員
2. 透過建立學習及常規計劃，加強學生有自律的能力。	1. 設立增強學生學習常規的計劃，包括「學習常規月」、「首三周馬登人計劃」、學習策略掌握，提升學生自律的能力。	● 80%學生能建立學習常規並有正面得著。	● 各項統計 ● 學生問卷 ● 學生、家長及科任教育回饋	● 9/2022 至 11/2022	● 教務成員 ● 中一級班主任 ● 中英數科科任教師
3. 按教育局指引推動國家安全教育，加強學生認識法治和國情。	1. 各科按教育局《香港國家安全教育課程框架》指引於課程中加入國家安全等學習元素。(核心素養七)	● 100% 加入《香港國家安全教育課程框架》的學科相關元素。	● 課程設計 ● 問卷調查	● 全學年	● 教務成員 ● 學習領域負責人 ● 科主任 ● 科任教師

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4. 提供平台讓學生於活動中學習忠誠素養	1. 四十五周年校慶。	● 成功籌備及舉行活動。	● 統計數字 ● 問卷	● 全年	● 四十五周年校慶活動籌備小組 ● 聯課活動組
	2. 屯馬盃及其他活動，包括：聖誕聯歡會、民族文化日、午間活動及學校旅行日。	● 70%學生對活動持正面評價。			
5. 培養學生對各個崗位的盡顯個人的才能	1. 透過早會，向學生傳遞忠誠訊息，以生活化的例子帶出主題及從學生在校內負責的職務體現忠誠的素養，提升學生的責任感，提升屯馬學生的素質。	● 學生能在平日服務的崗位表現出忠誠及團隊精神，如領袖生。 ● 風紀在執行任務時，能展現領導才能及給予意見。	● 老師及社工觀察	● 全年	● 訓輔組
	2. 風紀培訓-在培訓中，透過情境處理加入領導才能的訓練。				
6. 成立各種學生組織，培育團隊精神。	1. 籌備及成立學生會及有關的工作。	● 70%學生對學生會及四社工作感到滿意。	● 統計數字 ● 問卷	● 全年	● 聯課活動組
	2. 籌備及成立四社，管理四社活動。				
7. 培育學生學習	1. 配合本年度道德教	● 每班能推選能表現	● 師生及家長投	● 全年	● 公教及德育組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	
精忠團結	育的主題「精忠團結」，推選每月之星及儀容大使。	<p>相關品德的學生代表。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於創作意念中表達同理心的重要性及應如何關懷別人，及配合「精忠團結」相關聖言金句。 ● 校園親善大使能夠設計與「精忠團結」相關的活動，並於活動期間引領學生參與活動。 ● 80% 以上參與學生表於回饋表上承諾於生活中能尊重別人，更明白團結的重要性。 	<p>票選出最能展現「精忠團結」訊息的作品</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使所設計的遊戲能表達「精忠團結」的重要性 ● 校園親善大使活動後分享 ● 學生回饋表 ● 老師跟進 ● 訪談 ● 紀錄 		● 訓輔組	
	2. 舉辦 WhatsApp 貼圖設計比賽，推廣「忠」的訊息，透過比賽讓學生明白同理心的重要性。					
	3. 舉辦「精忠團結」德育週，透過不同的活動，學生能學會尊重人與人之間的差異，明白團隊精神及忠誠的重要性。					
8. 使學生認識本年周年主題「精忠團結」(忠)的相關聖言金句	1. 舉辦金句背誦比賽，讓學生認識天主教五大核心价值观周年主題「精忠團結」(忠)的相關聖言金句。	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同會成員中能向同學分享對聖言的理解及於日常生活中融通的經驗。 ● 學生能背誦周年的相關 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同會成員所撰寫的講稿能正確表達聖言的意思及引導同學反思生活 ● 學生能 	● 全年	● 公教及德育組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		聖言金句及理解其涵意。	於全年背誦至少十句相關聖言金句		
9. 提升學生共融的品格	1. 舉辦「好人好事」計劃，透過讚賞和鼓勵學生正確的待人接物態度，強化學生的良好行為，建構一個共融的校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使於大會學講人應有的禮儀，並於不同活動中身體力行，展現正確的待人接物態度。 ● 學生能夠在校園生活中留意及表揚身邊的好人好事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園親善大使所撰寫的講稿能表達出以禮待人的重要性 ● 老師觀察 ● 學生能於「好人好事大搜查」投稿紙上表達出欣賞的字句表揚同學幫助別人的行為 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 訓輔組
	2. 辦清淡午餐，讓學生明白社會上有不同群體，學習共融及分享，並能作出關顧及幫助別人的行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天主教同學會能夠動與別人共享的經驗，並於活動期間引領學生與活動，讓學生能體察他人的處境和需要。 <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天主教同學會成員所撰寫的講稿能表達出與別人共享的喜悅，並表達出體察他人需要的重要性。 ● 天主教 	● 3/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 倫宗科 ● 德育科 ● 天主教同學會

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		參與學生於回饋表上承諾於生活中主動給予別人支持和幫助。	同學會成員活動反思 ● 學生回饋表		
	3. 舉辦文化體驗日，讓學生尊重及欣賞各民族及文化的獨特之處。	1. 公民教育大使能夠設計與「文化共融」相關的體驗活動，讓學生體驗不同的中國文化以增加對國家身份認同，同時增加非華語學生對中國文化的認識與欣賞，並於活動期間引領學生參與活動。 2. 80% 以上參與學生於回饋表上承諾於生活中能尊重及欣賞不同民族的獨特之處。	● 公民教育大使所設計的遊戲能表達「尊重共融」的重要性 ● 公民教育大使活動後分享	● 2/2023	● 公教及德育組 ● 聯課活動組 ● 天主教同學會 ● 中國歷史科

關注事項 3：落實多元課程，達致精準規劃。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過多元課程，為學生提供另一升學管道。	1. 校本職業專才教育課程 (SBVPET)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生修畢課程後能銜接升學階梯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本職業專才教育課程小組
	2. 校本毅進計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生修畢課程後能銜接升學階梯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組
	3. 應用學習課程 (中四/五/六級)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的出席率達 80% 以上。 ● 持續評估分數達 50 分或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 學生的課業成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組
2. 優化課程規劃，配合課程發展新方向。	1. 核心科目就縮減課時進一步優化課程規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局新課程指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本資料 ● 會議紀錄 ● 教學進度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任
	2. 調適教學語言：隨着生源變化，審視教學語言；並加強支援華語學生以英語學習非語文科目，同時豐富非華語學生之中文語境。分階段加強學科課程延學習。製作跨學科英文增潤課教材。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三級完成教學語言調適。 ● 70% 之華語生認同支援措施有助其以英語學習非語文科目。 ● 70% 非華語學生認同中文語境有所提升。 ● 英文科與各學科協作，分三年 (2021/22 - 2023/24 年度) 進行，由中一開始， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 科本資料 ● 會議紀錄 ● 備課紀錄 ● 教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		上學期3科(數學、人文學科及科學),下學期3科(創新電腦、基本商業、視藝)前後共三年完成整個初中課程。			
	3. 配合《中學教育課程指引》: 課程「主要更新重點」。	● 配合教育局新課程指引。	● 評估 / 課業 ● 進度表 ● 教材 ● 問卷	● 全年	● 科主任 ● 科任老師
	4. 透過「STEAM」加強跨科和跨學習領域的課程整合中一至中三。	● 完成中三的 STEAM 課程統整教材、老師提交課程統整之教學流程、教材;展示跨課程之教學片段及學生學習之成果。	● 科本資料 ● 觀課報告 ● 觀察 ● 會議紀錄 ● 備課紀錄		
	5. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」。	● 增加最少兩項跨課程閱讀之主題。			
	6. 繼續優化初中個人社會及人文教育學習領域課程,增補「文化與傳承」及「地方與環境境」之範疇。	● 80% 或以上的項目能於上學期完結前完成跟進。			
	7. 各科審視科本課程,發展核心及延	● 教材至少分兩層。 ● 學生評估			

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	展課程配以分層教材及評估讓不同能力的學生均能進步。	形式多元，能配合強弱學生的需要。			
3. 提升全校學生生涯規劃，全方位協助學生規劃人生。	<ol style="list-style-type: none"> 成立生涯規劃組。 編訂中一至中五級生涯規劃課程，有秩序及有系統地推展各級生涯規劃。 邀請合作夥伴，教授中四至中六級理財、撰寫個人履歷及面試技巧，協助學生為將來的升學面試及早作準備，盼有助提升學生入讀大學/受聘的機會。 為中三及中六級學生進行個人輔導，讓他們為自己作出升學抉擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排每級每年兩次課節或週會。 ● 80% 學生能完成課堂工作紙。 ● 中三及中六級學生對個人輔導服務滿意率達70%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 持分者問卷 ● 學生反思及內容 ● 活動工作紀錄及檢討 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 中文科 ● 英文科 ● 商科
4. 啟發學生興趣及專長，找到個人生涯目標	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦天主教同學會領袖培訓，透過體驗活動，培訓領袖協助老師帶領小組活動。 舉辦初升高歷奇訓練日營，透過體驗活動，有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 或以上參與學生滿意活動的內容和安排。 ● 各活動最少舉辦一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 訓輔組 ● 商科 ● 旅款科

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	助學生生涯發展。 3. 「賞味人生」- 與商科及旅款科合作，透過體驗活動，讓學生認識咖啡店的營運及學習製作咖啡，並於校內活動日內運作所學以咖啡款待師生。				
5. 提升學生的領導能力	1. 舉辦領袖訓練營，提升學生抗逆力及提升學生確立個人目標和理想的志向，及營造團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦兩次訓練日營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察學生反應 	● 全年	● 聯課活動組
6. 培養學生體藝發展	1. 舉辦體藝活動，包括：舞蹈班、一人一樂器(與音樂科協辦)、課後樂器班(進階)(與音樂科協辦)、劇社、藝術活動、活木球、欖球。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與學生感到滿意。 ● 參加最少1次公開表演或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據 ● 問卷 	● 全年	● 聯課活動組
7. 認識天主教價值觀培育學生正面價值觀	1. 透過全校性的天主教節慶活動，讓不同民族學生認識天主教核心價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦2次跨科組活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 公教及德育組 ● 訓輔組 ● 德育科
8. 提高學	1. 推薦學生參	<ul style="list-style-type: none"> ● 有成功個 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷數 	● 全年	● 公教及

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
生對國家的認識及國民身份認同	加教育局或坊間團體舉辦的國內交流活動。	案。	據		德育組 ● 教育局或坊間團體
9. 促進學生身心健康，建立無「毒」無「煙」校園。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦健康共融週。 2. 舉辦預防濫藥工作坊。 3. 預防濫藥攤位遊戲及開心果月活動。 4. 「兩性關係」講座。 5. 「兩性關係」工作坊。 6. 「青少年精神健康」攤位遊戲及展覽。 7. 參加含測檢元素的「健康校園計劃」(計劃舉辦時期為2022/23 - 2024/25 三個年度)。 8. 網絡安全及防騙講座。 	● 各活動最少舉辦一次。	● 問卷數據	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 駐校社工 ● 勵行會 ● 明愛容圃中心 ● 屯門明愛中心 ● 協基會
10. 建構和平學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加聯合國教育科學及文化組織主辦的「和平學校計劃」。 2. 參與四項構建和平的校內或校外活動，活動涵蓋：社區服務、聯合國國際日、可持續發展目標、文化和 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少舉辦5次和平學校活動。 ● 獲頒授為「和平學校」。 	● 問卷數據	● 全年	● 公教及德育組

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	平動起來。				

四. 校長持續專業發展計劃書

個人持續專業發展計劃 2022-2023 年度 / 三年計劃周期 2021 年至 2024 年

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

香港教育 主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統學習	實踐 學習	為教育界 及 社會服務
A. 教育改革	1. 新高中學制的檢視與反思 2. 非華語學生的教育政策	策略方向及政策環境	1. 新高中學制之評估及反思	4	4	2
B. 課程改革	1. 新高中課程校本策略 2. 發展應用學習課程 3. 提升學生之閱讀習慣及興趣 4. 非華語學生的教學策略	學與教及課程	1. 認識課程之內容及理念 2. 分析課程以配合社會之需要及學生之發展	4	4	2
C. 持續專業發展	1. 加強團隊精神 2. 員工工作之管理 3. 紓緩教師之工作壓力 4. 策略發展與規劃	教師專業成長及發展	1. 溝通技巧 2. 管理方法 3. 情緒管理 4. 學習社群	4	2	0
D. 學校資源管理及策劃	1. 改善學校環境	員工及資源管理	1. 學校財政狀況 2. 資源之運用 3. 與教育有關的法律知識 4. 與教育有關的機構管治知識	4	2	0
E. 學校自評及外評	1. 提升學與教之效能 2. 應付外評工作	質素保證及問責	1. 照顧學生之學習差異 2. 提升課堂教學之成效 3. 借助外間之協助 4. 監控工作之技巧 5. 學校自評的理念及分析技巧	4	4	0
F. 提升學校形象	1. 改善學校形象 2. 學校社區化策略發展 3. 推動關愛文化	對外溝通及聯繫	1. 推廣技巧 2. 與區內團體之良好溝通及關係	4	4	2
時數				24	20	6
預計完成第三年專業發展總時數				150		

五. 各項津貼運用計劃

A. 學校發展津貼 (CEG)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學校發展津貼計劃書(CEG)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 為教師創造空間，使他們能專注：課程發展	1. 協助推行校本專業專才課程。 2. 協助各科組籌辦計劃及推行活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1.5 名教學助理協助教師。 ● 教學助理協助完成課程計劃書。 ● 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料及評學過程和成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師工作量，使他們能專注：課程發展。 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金(包僱主強供款)：\$374,567 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> - 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 - 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 	● 問卷	
2. 減輕教師工作量，使他們能專注：1) 課程發展及 2) 公教及品德教育之培育工作	1. 協助搜件教材(公教及德育組、倫理及宗教科)。 2. 協助帶領學校福傳活動。 3. 協助培育學生品德教育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名牧民助理，協助教師： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 搜集教學資料(資訊教材、聖經篇章)。 ➢ 文書工作(會議紀錄、檢討報告等)。 ➢ 製作教材。 ➢ 協助籌 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師在籌辦活動及跟進學生信仰發展的工作量。 ● 減輕老師在製作及整理教材的工作量，使他們有較多的時間投放在課程發展及促進學習評估。 ● 貼近學生，培養親切的關 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金(包僱主強供款)：\$109,179 ● 活動支出：\$24,500 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年設計教材或工作紙 4 份或以上。 ● 全年宗教海報設計。 ● 主持宗教小組 2 組或以上。 ● 帶領學生參加校外信仰或其他活動不少於 4 次。 ● 工作表現得到所屬組別老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評價 ● 教材數量 ● 活動次數 ● 學生對牧民助理的認受程度 	● 廖靄媛老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		劃及推行活動。 ▶ 帶領及培訓宗教小組(心靈考察隊及天主教同學會)。 ▶ 協助教師培育學生的品德教育。 ▶ 聯絡校外機構/團體及跟進活動(新界西北區聯校信仰小組、明愛聯校、堂區等)。	係，協助教師培育學生的品德教育，以減輕教師的工作量。 ● 加強與堂區之間的聯繫，讓學生有機會透過不同的渠道認識信仰。 ● 跟進參與校外機構所舉辦的活動比賽事宜。			認同。		
預算總額：					\$508,246			

備註：已分別於2022年6月10日2021-22年度第六次教職員會議及2022年8月30日2022-23年度第一次財務委員會議通過。

B. 改善非華語學生的中文學與教津貼 (NCS)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
改善非華語學生的中文學與教津貼計劃書 (NCS)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 教師 (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大中文教師團隊之能力，更有效教授非華語生學習中文成為第二語言。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 1 名教師，協助非華語生學習中文。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為現有教師能增強統籌及推動中文教學情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金(包僱主強積金供款)：\$533,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非華語生能掌握中文科能力。 ● 製作、校對校本教材、作業至少 6 個單元。 ● 工作表現得到認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面談 ● 老師和學生對教學材料的評價 ● 學生參中文科活動的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳少文老師
2. 教學助理 (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學生學習，減輕教師預備教材及處理非教學事務的工作量。協助教師以期促成非華語學生銜接主流中文課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請教學助理兩名協助訂購中文教材、打印筆記、報告、測驗 / 考試卷、校本教材、搜集資料及協助校內非華語生上課及活動之秩序，跟進學生情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師工作量，讓教師可專注於學生學習及課程發展。提升全校學習中文的氣氛。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金(包僱主強積金供款)：\$347,980 			
3. 認識中國文化活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 除在正常上課時間設有認識中國文化活動外，亦會透過不同的學習活動，例如學生介紹一些具中國文化特色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善學生參與課外活動的程序，增加非華語學生參與中國節日活動及比賽的機會，如朗讀、說故事、硬筆書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生互相交流，加強非華語學生認識中國文化，以及提升其興趣。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 活動支出：\$134,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生至少參與一次活動。 ● 活動成效、網上評核。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據分析、活動後問卷及檢討 	吳少文老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	事物，如音樂、繪畫、工藝等，從而提升其對中文的興趣。 ● 加強推廣中文閱讀學習資源。	法比元賽、宵燈謎、文化大使等，增加學生接觸文化的機會。 ● 增購中文書籍，舉辦講座。			● 購買書籍： \$40,000			
4. 教學助理（課後支援 / 抽離支援）	● 支援非華語學生中文；為部分能遜非華語學生進行抽離課後支援。 ● 聘請一名教學助理，協助教師： ➢ 為非華語學生進行課堂抽離課後支援，幫助教師跟進學習的關事宜。	● 聘請一名教學助理，協助教師： ➢ 為非華語學生進行課堂抽離課後支援，幫助教師跟進學習的關事宜。	● 為中文稍非力的華生提供適切的支援； ● 減輕教師工作量，讓教師專注於課程發展。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)： \$119,475 ● 活動： \$10,500	● 每月課堂抽離及課後支援達6次或以上。 ● 工作表得到老師認同。	● 面談 ● 老師及學生的評價 ● 支援頻次 ● 學生的中文成績	● 朱婉儀 副校長
5. 教學助理（學習活動支援）	● 協助籌辦、處理、支援非華語學生的學習活動，提升非華語學生的中文能力。 ● 製作非華語學習活動的教材及活動材料。	● 聘請兩名半職教學助理，協助籌辦、處理、支援非華語學生的各類學習活動，並相關習材料。	● 為非華生提供適切的文活動； ● 透過各類活動增加學生中文興趣，從而提升中文水平。	● 全年	● 薪金(包僱主強積金供款)： \$215,271	● 協助籌辦、處理、支援非華語的各類學習活動，每月至少1次或以上。 ● 協助製作活動材料，全年至少完成5份或以上。	● 面談 ● 學習活動頻次 ● 老師和學生對學習活動教學材料的評價	● 朱婉儀 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 非華語教學助理照顧學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助非華語新生盡快適應學校生活。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一名非華語教學助理： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助各類學習活動。 ➢ 加強家校溝通。 ➢ 文書處理工作。 ➢ 提供課後支援。 ➢ 加強學校與少數裔的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語新生能適應學校生活。 ● 減輕教處、南亞及家長與溝通時的壓力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 薪金(包僱主強積金供款)：\$287,028 		<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對教學助理工作表現的評價 ● 非華語學生及家長的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 郭嘉瑜 助理校長
預算總額：					\$1,687,254			

C. 校本支援計劃津貼 - 新來港學童 (SBSS - NAC)

明愛屯門馬登基金中學

2022-2023 年度

校本支援計劃津貼 - 新來港學童計劃書(SBSS - NAC)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「手牽手友誼小組」計劃簡介會	1. 讓組員明白計劃的目的、規則和內容，及澄清他們對計劃的疑問，同時，增加組員之間的認識程度。	1. 新來港學童分享會及手牽手友誼小組計劃簡介會。	● 讓新來港學童互相認識，互相支持。	● 2022年9月	● 印製小冊子 \$2,000	● 100%學生滿意活動內容。	● 活動問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 社工
2. 「校園同行」朋輩輔導計劃	1. 讓新來港學童明白及了解如在校遇到困難時，可向學長傾談或尋求協助。	1. 介紹負責新來港學童的學長。	● 介紹大哥哥大姐姐，成為新來港學童的朋輩輔導員，「校園同行」朋輩輔導計劃及手牽手友誼小組。	● 2022年9-10月及2023年3月	● 學生小禮物 \$1,000	● 90%學生滿意「校園同行」朋輩輔導計劃。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 學長 ● 社工
3. 「內地新來港學生關顧計劃」	1. 檢視學生學習情況（課業、小測等）。	1. 定期約見學生，了解個別的學習需要。 2. 針對學生的專長加以培訓。	● 讓新來港學童在學習上盡早適應，互相支持。	● 2022年9月至2023年5月	● 適應交通津貼 \$19,000	● 90%學生滿意「內地新來港學生關顧計劃」。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 教務組老師 ● 社工
4. 「手牽手友誼小組」活動	1. 讓新來港學童認識香港著名景點及各名勝	1. 午膳攤位。	● 通過午膳活動，以「認識校園」為主題，	● 2022年10月 ● 2023年5月	● 活動物資 \$3,000	● 90%學生出席適應活動。	● 觀察 ● 經驗分享	● 訓輔組老師 ● 社工

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	地方，及早適應香港生活。 2. 讓新來港學童建立自信及自我。		增加組員對學校的認識。					
		2. 聖誕聚會。	● 讓新來港學童分享適應情況，作中期檢討。	● 2022年12月	● 活動物資 \$2,500	● 90% 學生滿意活動內容。	● 活動後檢討	● 訓輔組組員
		3. 自遊樂在海洋公園。	● 增進學生對香港著名景點的認識，增進工作人員及學生之間的認識。	● 2023年2月	● 入場費及活動費 \$18,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組老師 ● 社工
		4. 天際100 X Big Bus Tours 探索在天際。	● 通過多元化的戶外參觀活動，以認識香港的歷史、文化和發展，增加組員對香港的認識。	● 2023年3月	● 入場費及活動費 \$18,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 活動後問卷及檢討	● 訓輔組組員
		5. 年終檢討分享會。	● 通過分享會，總結過往一年各組員的得著，及回顧活動片段。	● 2023年5月	● 活動物資 \$2,000	● 90% 參加者滿意活動。	● 觀察 ● 問卷及檢討	● 訓輔組組員
5. 協助新來港學童學習	1. 為新來港學童提供學習輔助工具。	1. 購買中文、英文科學習光碟及英文參考書籍。	● 讓學生作為語文科參考工具，包括輔導及參考書籍，VCD、DVD	● 2022年9月至2023年6月	● 購買中文、英文科學習工具 \$2,000	● 90% 學生借用參考書籍及光碟。	● 觀察 ● 使用紀錄	● 訓輔組組員

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
			等語文學習工具。					
6. 輔導班	1. 透過課後輔導班，讓學生拔尖補底，幫助其學習進度。	1. 英文輔導班。 2. 中文輔導班。 3. 其他學習語言班。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教授基本英文文法，生活英語提升新移民學童英文能力，盡快適應學校課程。 ● 加強新來港學童中文的讀、寫、聽、講能力，以應付生活及學習的需要。 ● 讓新來港學童學習其他語言。 	● 2022年9月至2023年5月	● 導師費 \$9,000	● 90% 學生出席。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生測考成績 ● 導師報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組員 ● 英文科 ● 中文科
7. 種族共融	1. 讓新來港學童融入社區，加快其適應本地生活。	1. 種族共融全接觸「向世界出發」活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與各項社區活動，包括攤位、民族表演及義工服務，讓他們融入社會。 	● 2022年10月至2023年6月	● 活動費用 \$2,000	● 90% 學生參與活動。	● 問卷	● 訓輔組組員
8. 照顧新來港學生的需要	1. 加強新來港學童的全人照顧。	1. 聘請0.5(半職)名教學助理(訓輔)於新來港學童註冊入學前和註冊	<ul style="list-style-type: none"> ● 全人照顧新來港學生的學習需要，協助建立關愛共融的校園。 ● 減輕老 	● 2022年9月至2023年6月	● 薪金支出：\$36,700	● 90% 老師及學生滿意支援工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 工作表現紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務副校長 ● 輔導主任 ● 新來港學童輔導員

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		冊後的全人照顧，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在個別科目中作抽離式小組授課。 ➢ 家訪。 ➢ 協助籌辦及帶領有新來港兒童的活動。 ➢ 跟進學生融入社群、校園、朋輩等的情况。 	師在處理新來港兒童適應的工作。					
預算總額：					\$115,200			

D. 學習支援津貼 (LSG - SEN)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學習支援津貼計劃書(LSG - SEN)

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	推行 時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生減少學習差異。	● 聘用3名全職融合教學助理。	<ul style="list-style-type: none"> ● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課或評估調適；協助鑑別 SEN 學生；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源及各項 SEN 資源。 ● 協助訓練輔導組處理文書及其他訓練活動。 	● 全年	● 薪金支出(包僱主強積金)：\$667,107	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 學務組 	● 鄧顯龍
2. 外購語言治療服務	1. 協助語言障礙學生，改善其字	● 外購語言治療服務。	● 由專業人士(言語治療師)為已為語言障	● 全年(8堂)	● 治療服務費：\$24,900	● 80% 教師及家長同意參與學生咬字較清晰	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷 	● 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 王慶平 ● 學校社工 ● SEN TS

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	及說 話流 暢度。		礙的學 生提供 訓練及 治療 服務。			及說 話流 暢。			
3. 喜樂 同行 計劃	1. 多 方支 面有 接開 自閉 症學 生， 並用 不策 於略 堂上 ，提 升他 們學 習效 能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 節學生活動 ● 2 節家長諮詢 ● 2 節朋輩活動 ● 2 節教師諮詢 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業人士為自閉學生、其家長、朋輩及職員提供全面支援。 	● 全年	● 活動支出： \$0	● 80% 教師及家長參與學生有進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷 	● 聯課活動組	<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧顯龍 ● SEN TS
4. 情緒 控制 小組	1. 協 助專 注不 力足 /過 度活 躍學 生善 緒控 制能 力。	於 OLE 節舉 行情 緒控 制小 組， 協助 專注 力不 足/ 過度 活躍 學生 改善 情緒 控制 能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由社工/專業人士為特殊需要學生提供情緒控制技巧訓練。 	● 上學 期 (6 堂)	● 活動支出： \$9,900	● 80% 教師及家長參與學生情緒控制力有進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 家長問卷 ● 學生問卷 	● 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校社工 ● SEN TS
5. 讀寫 訓練 小組	1. 協 助學 習能 力稍 弱學 生， 改善 讀寫 能力。	外購讀 寫訓練 小組。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由專業人士為有難讀學生提供技巧訓練。 	● 全年 (10 堂)	● 費用總數： \$6,300	● 1.80% 教師及家長同意學生有進步。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤 	● 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 王慶平 ● SEN TS
6. 雜項 支出	1. 為 學生 與教 師提 供相 關教 材及 資源。	購買相 關的教 材如專 項教材 、教 學光 碟、 老師 參考 書並 合升	1. 協 助教 師對 特殊 需要 的學 生多 些認 知其 敏 感度。 2. 提 供適	● 全年	● 支出： \$7,357	● 80% 教師同意此等材料有助培育學生及其敏感度。	● 教師問卷		<ul style="list-style-type: none"> ● 鄧顯龍 ● SEN TS

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	推行 時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		學及就 業輔導 工具 等。	切的教 材與工 具有培 育有特 殊教育 需要的 學生。						
預算總額					\$715,564				

E. 特殊教育需要非華語學生支援津貼 (SEN - NCS)

明愛屯門馬登基金中學

2022-2023 年度

有特殊教育需要非華語學生支援津貼計劃書(SEN - NCS)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 聘用融合助理	1. 支援有特殊教育需要學生減少學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用融合教學助理。 ● (全職一位或兼職二位) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 直接協助有特殊教育需要學生：包括於課餘為 SEN 學生進行補底工作；陪伴 SEN 學生上課以作協助；協助家課調適或評估調適；對有需要學生作抽離教學。 ● 協助籌劃及推行為 SEN 學生而設的活動。 ● 協助管理融合資源閣及各項 SEN 資源。 ● 協助訓輔部處理文書工作及其他訓輔活動。 	● 全年	● 薪金支出： \$249,102	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 受支援 SEN 學生認同學校對其作出適切支援。 ● 80% 受支援學生成績有進步。 ● 80% 教師認同學校對 SEN 學生提供適切支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 成績追蹤 	● 學務組	鄧顯龍
2. 其他支出	1. 為學生與教師提供相關教材及資源。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買相關的教材如專項教材套、教學光碟、老師參考書並合適之升學及就業輔導工具等協助學生投入校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師對有特殊教育需要的學生多些認知及提高其敏感度。 ● 提供適切的教材與工具以培育有特殊教育需要的學生。 ● 舉辦活動以提升校園歸屬 	● 全年	● 活動支出： \$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 學生同意此計劃有助他們融入校園生活。 ● 80% 教師同意此等教材有助培育學生及提高其敏感度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 		鄧顯龍

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		活。	感。						
預算總額					\$254,102				

F. 校本課後學習及支援計劃津貼 (SBG)

2022/2023 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：明愛屯門馬登基金中學

負責人姓名：吳少文

聯絡電話：24610304

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 147 名(包括 A. 領取綜援人數：39 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：43 名)
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時 期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
興趣班	1. 培養學生不同的興趣 2. 提升學生探索不同知識的能力	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2022 年 9 月至 2022 年 6 月	3	12	2	32,000	外聘導師
周末功課輔導班	1. 提升學生的學習動機 2. 解決學生的學科問題	學生出席率達 80%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2021 年 10 月至 2022 年 6 月 (3 組, 每組 20 節, 每節 1.5 小時)	30	65	20	39,400	外聘導師
多元智能訓練班	1. 認識及體驗不同表演藝術, 包括音樂、雜耍、魔術及汽球造形, 間可一展身手, 發揮潛能。 2. 擴闊學生課堂以外的學習經驗	學生平均出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2022 年 2 月至 2023 年 6 月 (10 節, 1.5 小時)	4	12	2	23,800	外聘導師
認識香港一天遊	加深學生對香港的認識, 讓學生親身遊覽香港多個景點及著名地方: 遊覽太平山頂、香港杜莎夫人蠟像館、赤柱大街及懲教博物館等, 進一步認識香港, 從而擴闊學生的體驗。	學生出席率達 90%	1. 導師對學生的觀察。 2. 問卷調查。	2023 年 1 月	10	35	6	\$20,000	協基會
活動 項目總數: 4				@學生人次	47	124	30	總預算: \$ 115,200	
				**總學生 人次	201				

備註:

- * 活動類別如下 : 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。
- @ 學生人次 : 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。
- ** 總學生人次 : 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和。
- # 合資格學生 : 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

G. 多元學習津貼 (DLG)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
多元學習津貼計劃書(DLG)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 其他語言	1. 提升教學效能，學生能運用「其他語言」與他人正向互動。	<ul style="list-style-type: none"> 分別針對本校非華語生及華生之學習特性，聘請「其他語言」老師。 教學設計合需要學習教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能，裝備學生全視野。 提升公開考試成績。 	● 9/2022 - 8/2023	● \$50,000	● 70% 學生出席課堂。	● 學生出席表現	● 「其他語言」科目	● 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 透過聘請「其他語言」老師，以小組形式進行教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升教學效能，順應時代與社會需要。 提升公開考試成績。 	● 9/2022 - 8/2023	● \$450,000	● 70% 學生出席課堂。	● 學生出席表現	● 「其他語言」科目	● 張慧婷老師
		<ul style="list-style-type: none"> 保送到一定的程度學生參加外語考試。 	<ul style="list-style-type: none"> 因應社會變遷，增強的學就競爭力彈適性。 	● 9/2022 - 8/2023	● \$1,000	● 學生參加「其他語言」認可考試證明/考取相關證書。	● 學生成績	● 「其他語言」科目	● 各「其他語言」老師
	2. 發揮主動學	<ul style="list-style-type: none"> 購買「其他 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生 	● 9/2022 -	● \$2,700	● 學生對所屬課	● 教師觀察	● 「其他語言」	● 各「

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
	習，從自我管理，達至自我超越。	「語言」之教材或推介讀物。	對本校本科自主學習的能力。	8/2023		程及其文化之興趣有所提升。 ● 教師及學生滿意本科的教材。	● 學生意見	科目	其他「語言」老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
其他課程 科本抽離式資優課程	1. 為新高中資優學生開辦各項增益課程，以建立他們的學術與非學術能力，盡展其潛能。	● 基礎普通話課程。	● 為有興趣的中四至中六級學生，提供普通話讀寫聽說、拼音訓練，並讓學生考取普通話資歷。	● 10/2022 - 7/2023	● \$8,000	● 80% 或以上學生出席及滿意活動。 ● 80% 或以上學生考取普通話資歷。	● 證書 ● 學生意見(問卷)	● 中文科	● 馮焯瑋
		● Organizing Debate and Public Speaking Team.	● To develop students' public speaking skills for participating in internal and external competitions. ● To develop students' debating skills for participating in internal and external competitions.	● 9/2022 - 6/2023	● \$4,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Students' participation rate ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.
		● Organizing IELTS Preparation Course.	● To provide additional training to elite students	● 9/2022 - 8/2023	● \$4,000	● At least 70% of participants are satisfied with the activity.	● Exam results ● Teachers' feedback	● ENG Dept.	● Teachers of ENG Dept.

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
			who will be sitting IELTS examination.						
		● 其他科本離資優課程。	● 培養學生的語言能力、共通能力及批判性思考。	● 9/2022 - 7/2023	● \$2,000	● 80% 學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告	● 教務組	● 教務組
		● 校職專課程。	● 為高中學生提供與職業技能或專業知識內容的課程。	● 9/2022 - 7/2023	● \$45,000	● 80% 學生出席及滿意活動。	● 多元學習津貼報告	● SBVPET	● SB-VPET
預算總額：					\$566,700				

H. 全方位學習津貼 (LWLG)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
全方位學習津貼運用計劃書 (LWLG)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	數學比賽/活動	2022 年 9 月-2023 年 7 月	中一至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	培育數學人材: 參與比賽或活動		參與人數	✓					數學科
2	STEM 活動	2022 年 9 月-2023 年 7 月	中一至中六	300	\$27,800.00	\$92.67	培養全校學生的興趣，並培養在有關方面具才能的學生的解難能力。		問卷調查	✓					STEM

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
3	旅遊與款待科工作坊	2023年7月	中四至中五	20	\$10,000.00	\$500.00	透過工作體驗坊及多元化活動，讓學生認識旅遊與款待業工作		問卷調查	✓					✓	旅遊與款待科
4	影片拍攝及剪接課程及戶外攝影活動	2022年9月-2023年6月	中一至中五	20	\$35,000.00	\$1,750.00	培養學生拍攝及剪接技能，提高學生自信及協作能力。		問卷調查、學生作品			✓				校園電視台
5	數碼錄像課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$15,000.00	\$750.00			問卷調查			✓		✓	電腦科	
6	圖像處理課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$15,000.00	\$750.00			問卷調查			✓		✓	電腦科	
7	「虛擬實境—密室逃脫遊戲」課程	2022年9月-2023年5月	中一至中五	20	\$100,000.00	\$5,000.00			學生出席率達70%或以上。學生認同課程有助提	✓		✓			電腦科	

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
									升相關知識。						
8	「無人機操控」學習課程	2022年9月-2023年8月	中一至中五	20	\$50,000.00	\$2,500.00			學生出席率達70%或以上。學生認同課程有助提升相關知識。	✓		✓			電腦科
9	機械人隊培訓及比賽	2022年9月-2023年5月	中一至中五	10	\$20,000.00	\$2,000.00			問卷調查	✓					電腦科
10	文學創作班	2022年10月-2023年8月	中一至中五	20	\$50,000.00	\$2,500.00	為本校學生提供文學創作及發表的平台。另透過導師教授，增加學生的文學素養，提升寫作興趣。出版1本文學創作		學生參與率 出席率 問卷調查 文集	✓	✓			✓	中文

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							刊物								
11	自主學習工作坊及相關課程	2022年9月-2023年8月	中三至中五	50	\$17,000.00	\$340.00			問卷調查	✓					學生支援
12	舞蹈班	2022年9月-2023年8月	中一至中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	讓學生學會尊重自律和跳舞興趣。		問卷調查			✓			聯課活動
13	劇社	2022年9月-2023年8月	中一至中五	20	\$50,000.00	\$2,500.00	通過戲劇促進本校多元文化之包容。改善學生的語文水平和溝通技巧。外出參與/欣賞戲劇表演或展覽。協助學生了解戲劇表演和其相關項目/工作。提供訓練/		問卷調查 活動次數	✓		✓		✓	英文科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
							表演所需 物資。								
14	「迪士尼 探索之 旅」及「迪 士尼工作 體驗」領 袖培訓活 動	2022 年 9 月 -2023 年 8 月	中一至中六	50	\$30,000.00	\$600.00	使學生以 正面積極 的心態追 尋夢想，並 勇於接受 各種挑戰 透過認識 迪士尼獨 特的公司 文化，擴闊 學生對職 場世界的 認識		問卷 調查 活動 次數	✓		✓	✓	✓	聯課活動
15	領袖訓練 活動及比 賽	2022 年 9 月 -2023 年 8 月	中一至中六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	提升抗逆 力 / 建立 正面價值 觀日營 加強學生 面對困難 的解難能 力及提升 抗逆力之 活動。		問卷 調查 活動 次數		✓				聯課活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
16	藝術活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	50	\$30,000.00	\$600.00	舉辦不同形式的主題藝術活動如參觀展覽、藝術創作班等，以培養學生藝術素養。觀賞話劇、電影等培養藝術素養。		問卷調查 活動次數	✓		✓			✓	聯課活動
17	中國歷史/文化活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	50	\$20,000.00	\$400.00	本地歷史考察或參觀各種展覽之活動開支。校內舉辦推廣中國文化的展覽或活動之開支。		問卷調查 活動次數	✓	✓	✓				中國歷史
18	體育訓練活動及比賽	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	\$150,000.00	\$1,500.00	發展學生潛能，培養正面價值觀和態度		參與人數			✓				體育科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
19	體育科全 方位體驗 活動及比 賽	2022 年 10 月 -2023 年 8 月	中一至中六	353	\$10,000.00	\$28.33	發展學生 潛能，擴闊 學生視野		參與人 數			✓			體育科
20	商科全方 位活動	2022 年 9 月 -2023 年 8 月	中一至中六	30	\$11,700.00	\$390.00	參觀不同 商業機 構。透過參 觀迪士尼 樂園，讓學 生認識商 業世界，了 解主題樂 園以及相 關商業機 構的運作。		參與人 數	✓				✓	商科
21	專才課程 及活動	2022 年 9 月 -2023 年 8 月	中四至中六	40	\$370,000.00	\$9,250.00	推行全校 各項校本 職業專才 教育課程 及活動，完 成不少於 5 次有機課 程及活動。		參與人 數	✓				✓	職業專才教育 組

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	全方位學習日	2023年5月	中一至中六	353	\$20,000.00	\$56.66			參與人數			✓		✓	聯課活動
23	學校旅行	2023年1月	中一至中六	353	\$30,000.00	\$84.99			參與人數			✓		✓	聯課活動
24	聯校創藝展	2022年9月-2023年8月	中四至中六	39	\$45,000.00	\$1,153.85			參與人數	✓		✓		✓	視藝科
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總計				2,028	\$1,196,500.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	運動校隊境外比賽	2023年7月-8	中一至中五	15	\$50,000.00	\$3,333.33									

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	/交流	月													
2	大學升學考察團	2023年4月	中五至中六	20	\$100,000.00	\$5,000.00									
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計				35	\$150,000.00										
第 1 項預算總計				2,063	\$1,346,500.00										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買推行短片拍攝課程所需器材：三部相機、三枝咪同兩組移動射燈	配合短片拍攝及剪接課程	\$65,000.00

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗	
2	雷射切割機保養	替雷射切割機保養續保			\$10,000.00										
3	3D 打印耗材	購買3D 打印耗材			\$1,500.00										
4	雷射切割機耗材	購買雷射切割機耗材			\$1,500.00										
5	體育訓練活動	推行體育活動所需的消耗品			\$20,000.00										
6	校本職業專才課程-購買器材、設備、配件及維修	購買器材、設備、配件及維修			\$30,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 2 項預算總開支					\$128,000.00										
第 1 及第 2 項預算總開支					\$1,474,500.00										

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	353
預期受惠學生人數：	353
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林俊彥
職位：	學位老師

I. 學生活動支援津貼 (SASG)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學生活動支援津貼運用計劃書 (SASG)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
學生活動支援	1. 支援有經濟需要的學生參與學校舉辦或認可的全方位學習活動	資助有經濟需要的學生： ● 參加學校或認可的全方位學習活動； ● 所需費用和交通費； ● 參加本地或境外的比賽、交通費、住宿費、比賽用品／服飾等費用； ● 參加境外交流活動； ● 由本地專院校、非牟利機構、學術組織、專業機構提供各學域／科目和跨程的相關活動或訓練； ● 購買參與全方位學習活動所需的學習用品或裝	● 津貼校內領取綜援或全津的學生，獲得更多參與全方位學習活動的機會。	● 9/2022 — 8/2023	● 98,800	● 為符合資格的學生津貼其活動有關費用。	● 數據	● 各科 / 組	● 林俊彥

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
		備。							
預算總額：					\$98,800				

J. 姊妹學校計劃津貼

門馬登基金中學
2022-2023 年度
姊妹學校計劃津貼運用計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 透過與內地姊妹學校不同的合作計劃，提升學校教學效能，並這行政、教學理念分享及活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校管理階層到訪內地 2. 科組負責人到訪內地 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請臨時輔助人員以協助老師聯繫內地姊妹學校及處理文書工作，以提升效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩地學校了解彼此的良好管理經驗和心得，以促進學校的發展。 ● 順利而成功地擬定活動計劃。 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請文員薪金(包括強積金)：\$47,000 ● 到訪內地交通膳食費 \$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨時輔助人員能有效協助老師聯繫姊妹學校及處理文書工作。 	● 新聘職員考績資料	● 生涯規則組	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理校長 ● 校長
2. 兩地師生互相到訪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校師生到訪內地姊妹學校 2. 接待內地姊妹學校到訪，合辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校進行師生互訪交流活動，讓學生更認識祖國，從而提高學生對國家的認識及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解對方地域的文化、教育、經濟發展等各方面。 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校到內地交流團 \$90,000 ● 購置視像交流設備的費用 \$60,000 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行至少2次交流團 	● 活動問卷數據	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規則組 ● 教師專業發展組 	● 公德組
預算總額：					\$207,000				

K. 推廣閱讀津貼

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
推廣閱讀津貼運用計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 建構電子閱讀氛圍，讓學生能隨時閱讀有質素的圖書。
2. 參與校外閱讀課程，讓學生學會更有效的閱讀方法。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書及 VR 書籍	\$27,000
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：網上電子書	\$10,000
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$10,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀之星獎勵計劃	\$2,376

L. 學校行政主任津貼(SEOG)

明愛屯門馬登基金中學
2022-2023 年度
學校行政主任津貼運用計劃書(SEOG)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 「一校一行政主任」政策	3. 檢視校本行政安排和規定，精簡程序並加強學校行政支援。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名具本地學位資歷(或同等學歷)的全職學校行政主任。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助督導及統籌學校行政事務。 協助教師和校長的行政工作。 釋放空間讓教師和校長能更專注核心教育工作，關顧學生成長。 協助處理與對外構機相關的行政事務。 	● 全年	● \$492,720 (薪金包強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> 能協助督導及統籌學校行政事務。 協助減少教師和校長的行政工作。 能釋放空間讓教師和校長更專注核心教育工作。 能協助處理與對外構機相關的行政事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 觀察 	● 副校長
		<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名兼職行政人員。 	<ul style="list-style-type: none"> 支援學校行政事務相關工作。 	● 全年	● \$113,400 (薪金包強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> 有效支援學校行政事務相關工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 觀察 	● 副校長
預算總額：					\$606,120			

M. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

明愛屯門馬登基金中學

2022-2023 年度

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	合作科組	負責人
1. 支援科本發展	1. 培養師生對本科的興趣及能力。	● 購買參考書及教具。	● 擴大教師及學生視野與愛國情懷。	● 全年	● \$20,000	● 100% 教師認為參考書及教具有用。	● 教師回饋	---	● 楊文傑 ● 黎萬發
		● 出外參觀與活動。		● 2023 年 4 月或 5 月份	● 30,000 (車費、活動費)	● 70% 學生投入活動。	● 問卷	---	
預算總額：					\$ 50,000				

六. 2022 - 2023 年度財政預算摘要

CARITAS TUEN MUN MARDEN FOUNDATION SECONDARY SCHOOL
OEBG EXPENDITURE BUDGET FOR ACCOUNTING YEAR 2022/2023
(BUDGETING PERIOD IS ACCORDING TO ACCOUNTING YEAR FROM SEPTEMBER 2022 TO AUGUST 2023)

Sch Level / Session	: Secondary / Whole Day	Version	: Original
Accounting Year	: 2022/2023	Print By	: ckl2sams
Source of Fund	: IMC General Fund	Date	: 27/10/2022
Ledger Code Range	: ALL	Page	: 1 of 1

COMMITTED AMOUNT AY 2021-2022 (01/09/2021-31/08/2022)	NAME OF GRANT	ORIGINAL BUDGET EXP. AY 2022-2023 (01/09/2022 - 31/08/2023)
	OEBG General Domain/ EOEBG	\$
4,093,449.43	A2005 Administration Grant	4,154,951.00
598,473.48	A2072 Composite Information Technology Grant	605,956.00
375,923.06	A2074 Air-conditioning Grant	400,000.00
1,852,059.09	A2701 EOEBG Baseline Reference	2,243,224.00
<u>6,919,905.06</u>	Sub-total	<u>7,404,131.00</u>
	OEBG Special Domain	
127,853.77	A3003 SB Support Sche for Newly Arrived Child	115,200.00
168,631.40	A3017 Capacity Enhancement Grant	508,246.00
10,102.30	A3028 School-based Management Top-up Grant	50,000.00
<u>306,587.47</u>	Sub-total	<u>673,446.00</u>
<u>7,226,492.53</u>	Total	<u>8,077,577.00</u>

*** End of Report ***